

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

Программа
учебной дисциплины
ОУД.11. Обществознание
для профессии СПО технического профиля
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Чита
2018

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Разработчики:

Суховаторова М.Н. , преподаватель обществознания государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № _____ от « ___ » _____ 2018 __ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Лист актуализации программы

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
2019г	Добавлено в пункт 4.1. техническое средство обучения	Суховаторова М.Н. преподаватель обществознания
2020	Изменений нет	Суховаторова М.Н. преподаватель обществознания
2021	Обновлен пункт 4.2 . Информационное обеспечение обучения	Суховаторова М.Н. преподаватель обществознания
2022	Изменений нет	Суховаторова М.Н. преподаватель обществознания
2023	Изменений нет	Суховаторова М.Н. преподаватель обществознания

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1, ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 11. Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413 и Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Обществознание по профессии среднего профессионального образования: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

личностные:

Л.1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л.3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л.4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л.5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметные:

МП.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МП.2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП.3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МП.4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП.5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МП.6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МП.7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

П.1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П.2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П.3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- П.4.** сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- П.5.** сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- П.6.** владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- П.7.** сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 256 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 171 час,
самостоятельная работа обучающегося – 85 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11. Обществознание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Самостоятельная работа обучающегося:	85
в том числе:	
- написание рефератов	16
- написание докладов	24
- написание сообщений	16
- создание презентаций	16
- написание творческих работ (эссе, мини-исследования)	11
- решение задач	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11. Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды результатов освоения УД
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость социального познания.	1	2	ОК 03, Л.3, МП. 3, П.1
Раздел 1. Человек и общество			20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	2	12	
	1 Философские представления о социальных качествах человека.		2	ОК03, 04, 05 Л.1,3,5 МП. 2, 7 П.5,6
	2 Человек, индивид, личность.			
	3 Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество		2	
	4 Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.			
	5 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		2	
	6 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.			
	7 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.		2	
	8 Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.			
	9 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).		2	
	10 Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.			
	11 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.		2	
	12 Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности			

		самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.			
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		2	8	
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.		2	ОК 05,06,09 Л.1,3,4 МП.2,4,5,7 П.1,4,7,
	2	Основные институты общества, их функции.			
	3	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		2	
	4	Противоречивость воздействия людей на природную среду.			
	5	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.		2	
	6	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).			
	7	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		1	
	8.	Контрольная работа № 1	3	1	
Самостоятельная работа обучающегося №1		3	12		
Подготовка сообщения «Истоки конфликтов в молодежной среде».			4		
Написание эссе «Мой характер».			2		
Написание доклада «Глобальные проблемы человечества»,			6		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре				22	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	4	
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		2	ОК. 03.05,06 Л.1,4,5 МП.6,7
	2	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт			

	3	информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		2	П. 2, 6,7
	4	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	4	
	1	Наука и ее роль в жизни общества. Естественные и социально-гуманитарные науки.		2	ОК. 03,06, Л. 5,6
	2	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.			МП. 1,7 П.1,2
	3	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.		2	
	4	Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.			
Тема 2.3. Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		2	14	
	1	Мораль. Основные принципы, нормы и категории морали.		2	ОК. 04,06,09
	2	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.			Л. 1,3,4
	3	Моральный выбор. Моральный идеал.		2	МП. 2,4,5
	4	Моральный самоконтроль личности.			П.2,3,6,7
	5	Религия как феномен культуры. Причины появления и сохранения религии		2	
	6	Религия и церковь в современном мире			
	7	Мировые религии: буддизм, христианство.. ислам.		2	
	8	Религии Забайкалья.			
	9	Свобода совести.		2	
	10	Религиозные объединения Российской Федерации.			
	11	Искусство и его роль в жизни людей.		2	
	12	Виды искусств.			

	13	Взаимосвязь искусства с моралью, религией, техникой и трудом.		2	
	14	Контрольная работа № 2	3		
	Самостоятельная работа обучающегося №2 написание доклада «Гении России» (Нобелевские лауреаты РФ) написание сообщений «Мировые религии», «Религии Забайкалья» (по выбору)		3	10	
Раздел 3. Экономика				34	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала		2	8	
	1	Экономика как наука и хозяйство.		2	ОК. 03. 05,09
	2	Главные вопросы экономики. Потребности.			Л. 1,6
	3	Ресурсы и факторы производства. Факторные доходы.		2	МП. 2,4,7
	4	Разделение труда, специализация и обмен.			П. 1.2,3
	5	Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная.		2	
	6				
	7	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Контрольная работа № 3		2	
	8				
	Самостоятельная работа обучающегося №3 Создание презентации «Экономика как наука и хозяйство»		3	6	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		2	12	
	1	Рынок и его структура. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия.		2	ОК. 03, 04,05
	2				Л.3.5,6
	3	Роль фирм в экономике. Как открыть свое дело.		2	МП. 1,3,6
	4	Рациональное поведение производителя.			П.2 ,3,5,6
	5	Издержки, выручка, прибыль.		2	
	6	Производительность труда., ее показатели и пути повышения			
	7	Основные организационные формы бизнеса в России.		2	
	8	Основные источники финансирования бизнеса..			
	9	Основные принципы менеджмента		2	
	10	Основы маркетинга.			
	11	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		2	
	12				

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала		2	10	
	1	Понятие ВВП и его структура.		2	ОК. 03,04,06
	2	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.			Л. 1,5,6 МП. 1,5,6,7
	3	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		2	П. 3.6,7
	4				
	5	Понятие безработицы и ее виды		2	
	6	Причины и социально-экономические последствия безработицы.			
	7	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		2	
	8		Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.		
	9	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.		2	
10	Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства				
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		2	4	
	1	Становление и особенности современной рыночной экономики России.		2	ОК. 03,05,09
	2	Основные проблемы экономики России и ее регионов.			Л. 1,3,5
	3	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли . Контрольная работа № 4		1	МП. 1,3,6,7 П. 1,2,4,6,7
	4		3	1	
Самостоятельная работа обучающегося №4 Написание реферата «Деньги – это интересно». Мини-исследование «Последствия перехода к рынку для моей семьи». Решение экономических задач.		3	13		
			8		
			3		
			2		
Раздел 4. Социальные отношения				22	
Тема 4.1. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала		2	6	
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		2	ОК. 03,04,05
	2	Социальная стратификация. Социальная мобильность.			Л. 1, 7
	3	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.		2	МП. 1,3,5
	4	Многообразии социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные			П. 1,2,3

		роли человека в семье и трудовом коллективе.			
	5	Социальный статус и престиж.		2	
	6	Престижность профессиональной деятельности.			
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		2	6	
	1	Социальные нормы. Социальный контроль.		2	ОК. 04,05,06
	2	Моральный самоконтроль личности.			Л. 1,3,4
	3	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		2	МП. 1,6,7
	4	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			П. 2, 3,6
	5	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте.		2	
	6	Пути разрешения социальных конфликтов.			
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		2	10	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России.		2	ОК. 03,06,09
	2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.			Л. 1,2,3,4,7
	3	Молодежь как социальная группа.		2	МП. 1,2,4,57
	4	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.			П. 1,2,3,6,7
	5	Этнические общности.		2	
	6	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			
	7	Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		2	
	8	Контрольная работа № 5 по теме	3	2	
	9	«Социальные отношения»			
	Самостоятельная работа обучающегося №5 написание рефератов «Молодежь в современном мире», «Современная демографическая ситуация в России», «Тенденции развития семьи в современном мире» (по выбору), написание эссе «Национализм – это любовь к своей нации или минное поле между нациями?», «Причины отклоняющегося поведения студентов моей группы»		3	12	
			8		
			2		
			2		

Раздел 5. Политика как общественное явление			22	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	2	10	
	1 Понятие и типы общественной власти. Политика как общественное явление. 2 3 Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. 4 Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		2	ОК. 04,05,06 Л. 2,3,4, МП. 5,6,7 П. 1,2,3,
	5 Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. 6		2	
	7 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. 8 Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.		2	
	9 Правовое государство, понятие и признаки. 10 Формирование правового государства в РФ.		2	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	2	12	
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. 2 Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		2	ОК. 03, 04,05,06 09 Л. 2,3,4,5,6 МП. 4,5,6,7 П. 1,2,3,6,7
	3 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. 4 Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.		2	
	5 Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. 6 Избирательная кампания в Российской Федерации.		2	
	7 Политические партии и движения, их классификация. 8 Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм,		2	

		социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.				
	9	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		2		
	10	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.				
	11	Контрольная работа № 6 по теме	3	2		
	12	«Политика»				
	Самостоятельная работа обучающегося № 6		3	10		
	Подготовка докладов на темы (по выбору): «Участники политического процесса», «Гражданское общество и государство», «Политические партии в России».			6		
	Подготовка сообщения «Политические лидеры современной России»			4		
Раздел 6.				49		
Право						
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		2	6		
Правовое регулирование общественных отношений	1	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Система права: основные институты и отрасли. Частное и публичное право		2	ОК. 06 Л. 3 МП. 2,5,6 П. 1,2	
	2					
	3		Основные формы права. Нормативные правовые акты. Порядок			2
	4		принятия, вступление в силу и действие законов в РФ.			
	5		Правовые отношения. Правомерное и противоправное поведение. Виды			2
	6		противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.			
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		2	12		
Основы конституционного права Российской Федерации	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.		2	ОК. 03,06,09 Л. 2,3,4 МП. 2,3,4,5,7 П. 1,2,4,7	
	2					
	3		Система государственных органов РФ. Законодательная власть.			2
	4		Исполнительная власть. Институт президентства.			
	5		Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура.			2
	6		Нотариат. Местное самоуправление.			

	7	Понятие гражданства. Апатриды. Лица без гражданства.		2	
	8	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.			
	9	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		2	
	10	Правовое регулирование образования. Обязанность защиты Отечества..			
	11	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного		1	
	12	времени. Контрольная работа № 7	3	1	
		Самостоятельная работа обучающегося №7 создание презентаций «Конституционные обязанности граждан РФ» , «Полномочия президента РФ» (по выбору),	3	8	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		2	28	
		Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	8	ОК. 03,04,05,
	1	Основные институты гражданского права. Физические лица.		2	06,09
	2	Юридические лица. Исковая давность. Доверенность.			Л. 2,3,4,5,6,7
	3	Имущественные права. Право собственности на вещи, деньги, ценные бумаги и интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		2	МП. 1,3,4,5,6,7
	4	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.			П. 2,3,5,6,7
	5	Гражданско-правовые договоры.		2	
	6	Правовое регулирование предпринимательской деятельности .			
	7	Защита прав потребителей.		2	
	8	Контрольная работа № 8 по теме «Гражданское право»	3		
		Семейное право и семейные правоотношения.	2	6	
	1	Понятие семейных правоотношений. Порядок и условия заключения		2	
	2	брака Порядок и условия расторжения брака.			
	3	Личные и имущественные права супругов. Брачный договор.		2	
	4	Имущественные обязанности супругов.			
	5	Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.		1	
	6	Усыновление		1	
		Контрольная работа № 9	3		

	1	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.	2	8 2	
	2	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок его заключения			
	3	Изменение трудового договора. Расторжение трудового договора.		2	
	4	Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.			
	5	Трудовая дисциплина.		2	
	6	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.			
	7	Заработная плата.		2	
	8	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.			
		Административное право и административные правоотношения.	2	4	
	1	Виды административных правил.		2	
	2	Административные проступки.			
	3	Административная ответственность и ее виды.		1	
	4	Законодательство Забайкальского края об усилении административной ответственности граждан. Контрольная работа № 10	3	1	
		Уголовное право.	2	4	
	1	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние, его признаки.		2	
	2	Классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Соучастие в преступлении.			
	3	Уголовная ответственность. Цели и виды наказания.		2	
	4	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовную ответственность. Условно – досрочное освобождение.			
		Самостоятельная работа обучающегося № 8: написание сообщений «Материнский капитал», «Законы Забайкальского края об усилении административной ответственности граждан» (по выбору), написание эссе «Должна ли быть отменена	3	14 6	
				2	
				6	

		смертная казнь в России?» , создание презентации «Юридические и социальные последствия лишения родительских прав»			
Тема 6.4. Обобщение: знать и соблюдать законы РФ	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Знать и соблюдать законы РФ. Дифференцированный зачет.		1	
Всего: максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:				256	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося				171	
самостоятельной работы обучающегося				85	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Уметь давать характеристику понятия экономика; уметь характеризовать типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Знание определений понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Уметь характеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли

4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. ПОЛИТИКА	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориальногосударственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Уметь выделять роль права в системе социальных норм, давать характеристику системы права.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Уметь характеризовать основы конституционного строя Российской Федерации, систему государственной власти РФ, прав и свобод граждан.
6.3. Отрасли российского права	Уметь характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 11. Обществознание

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- настенные стенды: «Алгоритмы обучения», «Это интересно»;
- учебники;
- справочная и монографическая литература;
- авторские презентации к урокам;
- тематические поурочные папки;
- дидактические раздаточные материалы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран
- принтер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин - 10-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2021. – 528 с.
2. Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021. – 334 с.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М., «Академия» 2014 г.

2. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание. Учебник. – М., «Академия», 2014 г.
3. Обществознание, учебник для учащихся 10 класса под ред. Л.Н. Боголюбова. М., «Просвещение», 2014 г.
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М., 2014 г.
5. Важенин А.Г. Контрольные задания по обществознанию. – М., 2014 .
6. Горелов А.А., Горелова Т.А. Практикум по обществознанию. – М., 2014 г.
7. О.А.Котова, Т.Е.Лискова, ЕГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты, М., «Национальное образование», 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями на 14 марта 2020 года): Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/9004937>г.
2. school-collection.edu.ru — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/>
3. Он-лайн школа Фоксфорд <https://foxford.ru/wiki/istoriya>
4. Библиотека видео-уроков школьной программы <https://interneturok.ru/>
5. Онлайн-школа для детей и подростков <https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/>
6. «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал) www.base.garant.ru
7. <http://www.istrodina.com>- «Родина»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 08. Обществознание

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных внеаудиторных работ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
П.1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Критерии 3.5,4, 9	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и контрольных работ, составления планов, схем, таблиц, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах
П.2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Критерии 3.5,4.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и контрольных работ, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах
П.3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Критерии 1, 4,6.7,8,10	Оценка результатов выполнения и защиты внеаудиторных самостоятельных работ, устных выступлений. Оценка результатов участия в обсуждениях документов, текстов, участие в диспутах, круглых столах.
П.4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Критерии 1, 4,6.7,8	Оценка результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Оценка по результатам умения вести диалог, вступать в дискуссию.
П.5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Критерии 1, 4,6.7,8,10	Оценка по результатам умения вести диалог, вступать в дискуссию , аргументировать свою точку зрения, проводить опросы и мини – исследования
П.6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Критерии 3.5,4, 2, 9	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и контрольных работ, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах Оценка по результатам текущего контроля, оценка умений решения экономических,

		правовых и ситуационных задач
П.7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Критерии 1, 2,4,6.7,8, 9,10	Оценка по результатам умения составлять план, конспект, тезисы, сравнительные таблицы, диаграммы, презентации. Оценка результатов выполнения и защиты внеаудиторных самостоятельных работ, оценка степени аргументированности своей точки зрения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Л. 1,5 МП. 1,2,6,7 П. 1, 2,3,5		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Л. 3,4,6 МП. 4, 5,7 П. 6		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста .Л. 1,4 МП. 7 П. 6,7		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Л. 2,3,4, МП. 6 П. 6,7		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Л. 5,МП. 4, П. 7		

1. Оценка результатов написания реферата:

Оценка/баллы	Критерии оценки реферата
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников, соответствие оформления реферата требованиям.

4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	Обучающийся работу не выполнил. Содержание с найденной информации не соответствует заданной теме. Информационный материал имеет значительные отклонения по структуре. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

2. Оценка результатов решения экономических, правовых и ситуационных задач:

Оценка/баллы	Критерии оценки
5	Задачи решены правильно, теоретически обоснованы, аргументированы
4	Задачи решены правильно, но есть небольшие недостатки в теоретическом обосновании и аргументации
3	Не все задачи решены правильно, слабое теоретическое обоснование
2	Задачи решены неправильно.

3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100 %	Отлично
80 ÷ 89 %	Хорошо
70 ÷ 79 %	Удовлетворительно
менее 70 % верных ответов	Неудовлетворительно

4. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы и оценки
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода

3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены значительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует правильный ответ на вопрос

5. Оценка результатов выполнения контрольной работы:

Отметка	Критерии оценки
5	Задания выполнены полностью, аргументировано, доказательно
4	Задания выполнены правильно, но имеются незначительные неточности в определениях понятий, объяснении причинно – следственных связей
3	Некоторые задания выполнены неполно, в определении понятий допущены ошибки,
2	Ответы не соответствуют заданиям

1. Оценка результатов создания презентации:

Оценка/баллы	Критерии оценки презентации
5	. Содержание соответствует теме, информация является актуальной. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Ключевые слова в тексте выделены. Размер шрифта оптимальный. Все слайды выдержаны в едином стиле. Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается.
4	. Содержание соответствует теме, но не достаточно глубока. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Ключевые слова в тексте выделены не все. Размер шрифта оптимальный. Все слайды выдержаны в едином стиле. Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё читается.
3	Содержание не в полной мере соответствует теме. Иллюстрации в отдельных случаях не соответствуют текстовой части информации. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены. Размер шрифта не единый для всех слайдов. Некоторые слайды имеют свой стиль оформления. Цвет фона плохо соответствует цвету текста
2	Содержание в основном не соответствует теме. Иллюстрации отсутствуют, либо не соответствуют текстовой части информации. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Ключевые слова не выделены. Размер слайдов разный на всех слайдах. Слайды не имеют единого стиля оформления. Цвет фона не соответствует цвету текста

7. Оценка результатов написания доклада, сообщения:

Оценка/баллы	Критерии оценки доклада, сообщения
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала,

	грамотность и полнота использования источников достаточные, оформления доклада соответствует требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Тема не раскрыта

8. Оценка результатов написания эссе:

Оценка/баллы	Критерии оценки эссе
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников, достаточное, соответствие оформления доклада требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Тема не раскрыта

9. Оценка результатов составления плана:

Оценка/баллы	Критерии оценивания
5	Верно определены смысловые части текста, каждая часть озаглавлена, пронумерована, в объемных частях текста выделены важные положения, которые тоже озаглавлены и пронумерованы
4	Верно определены смысловые части текста, каждая часть озаглавлена, пронумерована, план строен, логичен, но простой
3	Смысловые части текста определены с небольшими ошибками, части озаглавлены и пронумерованы, некоторые важные положения пропущены, логическая цельность текста нарушена
2	Смысловые части текста определены неверно, заголовки частей не соответствуют содержанию

10. Оценка результатов написания мини - исследования:

Оценка/баллы	Критерии оценки мини - исследования
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников достаточны, проведен сравнительный анализ полученных

	результатов, ярко выражена собственная точка зрения. Тема задания раскрыта полностью. оформление соответствует требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью, не ярко выражено собственное мнение, есть небольшие неточности в сравнении полученных результатов.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика, отсутствует собственное суждение, выводы неполные. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Тема не раскрыта



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 484f44a876c3f92256d46c117587aae4

Целостность документа подтверждена

Владелец **ГПОУ ЗабТПТиС**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024 г.